



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za klasičnu filologiju					akad. god.	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	Medicina u staroj Grčkoj i Rimu					ECTS	3
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij Grčkog jezika i književnosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema <a href="#">sveučilišnom rasporedu</a> .			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	4. 10. 2022.			<b>Završetak nastave</b>		27. 1. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema. Nije potrebno predznanje iz klasičnih jezika.						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tserreqi@unizd.hr">tserreqi@unizd.hr</a>			Konzultacije	srijedom 9.30-11 h		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> diskusija	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički interpretirati podatke o razvoju medicine u antici na temelju antičkih izvora u hrvatskom prijevodu;</li> <li>• navesti etape razvoja medicinske znanosti u antici od grčke medicine prije Hipokrata sve do kasne antike;</li> <li>• identificirati istaknute ličnosti koje su unaprijedile medicinska znanja u antičkoj Grčkoj i Rimu i opisati njihova postignuća;</li> <li>• navesti antičke medicinske škole grčkog i rimskog kulturnog područja, njihove predstavnike i obilježja njihovih učenja;</li> <li>• nabrojati antička medicinska djela, nemedicinske traktate s medicinskim sadržajem i djela rimskih enciklopedista u kojima se iznose značajne spoznaje iz područja medicinske znanosti;</li> <li>• opisati rimski sustav javnog zdravstva (status liječnika, razvoj vojne medicine, valetudinariji);</li> <li>• prepoznati antičke medicinske i farmaceutske instrumente i predmete te objasniti njihovu upotrebu;</li> <li>• prepoznati i objasniti elemente antičkih medicinskih spoznaja i dostignuća utkanih u modernu medicinu.</li> </ul>						

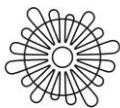
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• kritički prosuđivati o pojedinim književnim pojavnostima u grčkoj književnosti u odnosu na društveno-povijesni kontekst (PG5);</li><li>• identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u grčku kulturu te vrednovati utjecaje antičke civilizacije na europsku kulturu ( PG8);</li><li>• kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati ( PG11);</li><li>• identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkoj Grčkoj (PG15);</li><li>• kritički procijeniti i pravilno koristiti znanstvenu i stručnu literaturu te primijeniti pravila akademskog pisanja pri oblikovanju stručnog i znanstvenog rada (PG16).</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovno pohađati nastavu (minimalno 75%) kako bi mogli pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji polože kolokvij na kraju semestra ne moraju pristupiti završnom pismenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> izvanredni ispitni rok u travnju	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31. 1. i 14. 2. 2023., 10-12 h		18. 4. 2023., 10-12 h	6. 9. 2023., 10-12 h	
Opis kolegija	Cilj je predmeta ilustrirati povijest razvoja medicinske znanosti u antičkoj Grčkoj i Rimu, čija su dostignuća utkana u suvremenu medicinu. Na temelju podataka iz znanstveno-stručne literature prikazat će se etape razvoja medicine u antici s naglaskom na najistaknutije ličnosti i najveća dostignuća specifična za određeno razdoblje: grčka medicina prije Hipokrata i Asklepijev kult, Hipokrat kao utemeljitelj znanstvene medicine i terminologije, grčka medicina nakon Hipokrata i aleksandrijska škola, rimske medicinske teorijske škole, Galen iz Pergama, uloga Rimljana u razvoju sustava javnog zdravstva, medicina u kasnoj antici. Odabrani ulomci iz antičkih izvora čitat će se u hrvatskom prijevodu i analizirati uz kritičko promišljanje i diskusiju. U sklopu predmeta planiran je posjet Arheološkom muzeju i Muzeju antičkog stakla s razgledavanjem postava medicinskog pribora i posuđa. Kolegij je namijenjen studentima grčkog jezika i književnosti, latinskog jezika i rimske književnosti te studentima ostalih odjela Sveučilišta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata s ciljevima predmeta i studentskim obavezama.</li><li>2. Grčka medicina do Hipokrata. Asklepijev kult. Filozofija i medicina.</li><li>3. Hipokrat – „otac medicine“. <i>Corpus Hippocraticum</i>. Hipokratova zakletva.</li><li>4. Hipokratska medicina.</li><li>5. Grčka medicina nakon Hipokrata. Aleksandrijska škola.</li><li>6. Rimska medicina. Začeci rimske medicine.</li><li>7. Posjet Arheološkom muzeju u Zadru i razgledavanje zbirke antičkog medicinskog pribora i posuđa.</li><li>8. Rimske medicinske teorijske škole (metodička škola, pneumatska škola, eklektička škola).</li><li>9. Medicinska djela rimskih autora. Nemedicinski traktati. Enciklopedisti (Aulo Kornelije Celso, Plinije Stariji).</li><li>10. Farmakologija. Dioskurid.</li><li>11. Galen. Galenov opus. Galenska medicina.</li></ol>				



	<p>12. Javno zdravstvo u Rimu. Status liječnika. Razvoj vojne medicine. Valetudinariji.</p> <p>13. Medicina u kasnoj antici. Medicinski instrumenti.</p> <p>14. Rezimiranje gradiva i priprema za kolokvij/ispit. Posjet Muzeju antičkog stakla i razgledavanje zbirke antičkog medicinskog i farmakološkog posuđa .</p> <p>15. Kolokvij.</p>
Obvezna literatura	<p>Napomena: Predmetno će gradivo studentima biti dostupno u obliku powerpoint prezentacija i skripte. Iz dolje navedenih naslova za kolokvij/ispit je potrebno pročitati odabrana poglavlja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castiglioni, Arturo. <i>A History of Medicine</i>. New York: Alfred A. Knopf., 1947.</li><li>2. González-Crussi Frank. <i>Medicina – kratka povijest</i>. Zagreb: Alfa d.d., 2010.</li><li>3. Glesinger, Lavoslav. <i>Medicina kroz vjekove</i>. Zagreb: Zora, 1954.</li><li>4. Glesinger, Lavoslav. <i>Povijest medicine</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1978.</li><li>5. Habek, Dubravko. <i>Povijest medicine uz razvoj primaljstva, porodništva i ginekologije</i>. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</li><li>6. Jouanna, Jacques. <i>Greek Medicine from Hippocrates to Galen</i>. Leiden-Boston: Brill, 2012.</li><li>7. Kelly, Kate. <i>The History of Medicine. Early civilizations: prehistoric times to 500 C. E.</i> New York: Facts on File, 2009.</li><li>8. Magner, Lois N. <i>A History of Medicine</i>. New York: Taylor&amp;Francis, 2005.</li><li>9. Nutton, Vivian. <i>Ancient medicine</i>. New York: Routledge, 2004.</li><li>10. Stanojević, Vladimir. <i>Istorija medicine</i>. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga, 1962.</li><li>11. Škrobonja, Ante; Muzur, Amir; Rotschild, Vlasta. <i>Povijest medicine za praktičare</i>. Rijeka: Adamić, 2003.</li></ol> <p>Izvori (u prijevodu):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Celsus. <i>De Medicina</i>. Transl. by W. G. Spencer. Cambridge: Harvard University Press, 1971.</li><li>2. Hippocrates <i>Collected Works I</i>. Transl. by W. H. S. Jones. Cambridge: Harvard University Press, 1868.</li><li>3. <i>Hippocrates</i>. Vol. II. Transl. by W. H. S. Jones. Cambridge: Harvard University Press, 1923.</li><li>4. <i>Hippocrates</i>. Vol. IV. Transl. by W. H. S. Jones. Cambridge: Harvard University Press, 1967.</li><li>5. <i>Hippocrates</i>. Vol. VI. Transl. by P. Potter. . Cambridge: Harvard University Press, 1988.</li><li>6. Pliny the Elder. <i>The Natural History</i>. Transl. by John Bostock et al. London: Taylor&amp;Francis, 1855.</li></ol>
Dodatna literatura	<p>Napomena: Dopunska će literatura biti dostupna zainteresiranim studentima (predmetna nastavica posjeduje navedene naslove u kopijama ili pdf-u).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Baker, Patricia A. <i>The Archaeology of Medicine in the Greco-Roman World</i>. Cambridge: University Press, 2013.</li><li>2. Bliquez, Lawrence J. <i>The Tools of Asclepius: Surgical Instruments in Greek and Roman Times</i>. Leiden-Boston: Brill, 2014.</li><li>3. Bošnjak, Branko. <i>Grčka filozofija: od prvih početaka do Aristotela</i>. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1982.</li><li>4. Cekić, Đorđe. "Istorija medicine: Hipokrat". <i>Apollinem medicum et Aesculapium</i> 1 (2002)., 1: 1-6.</li><li>5. Conner, Anastasia. "Galen's Analogy: Animal Experimentation and Anatomy in the Second Century C.E". <i>Anthós</i> 8 (2017), 118-145.</li><li>6. Cybulska, Magdalena; Jeśman, Czesław; Młudzik, Agnieszka; Kula, Agnieszka. "On Roman military doctors and their medical instruments". <i>Military Pharmacy and Medicine</i> 2 (2012), 1-8.</li></ol>



	<p>7. Drizis, Theodore J. "Medical ethics in a writing of Galen". <i>Acta medico-historica Adriatica</i> 6 (2008), 2: 333-336.</p> <p>8. Eckart, Wolfgang U. <i>Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin</i>. Berlin: Springer, 2017.</p> <p>9. Gabriel, Richard A. <i>Man and Wound in the Ancient World: a History of Military Medicine from Sumer to the Fall of Constantinople</i>. Washington: Potomac Books, 2011.</p> <p>10. Gregl, Zoran. "Rimski medicinski instrumenti iz Hrvatske I". <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 15 (1982), 1: 175-210.</p> <p>11. Gregl, Zoran. "Rimski medicinski instrumenti II". <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 16-17 (1983), 1: 175-182.</p> <p>12. Horstmanshoff, Manfred. <i>Hippocrates and Medical Education</i>. Leiden- Boston: Brill, 2010.</p> <p>13. Hudoletnjak Grgić, Maja. "Empirizam u helenističkoj medicini – generalizacija bez etiologija". <i>Prolegomena: Časopis za filozofiju</i> 5 (2006), 1: 5-28.</p> <p>14. Janick, Jules; Stolarczyk, John. "Ancient Greek Illustrated Dioscoridean Herbals: Origins and Impact of the <i>Juliana Anicia Codex</i> and the <i>Codex Neopolitanus</i>". <i>Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca</i> 40 (2012), 1: 9-17.</p> <p>15. Kotarac, Dijana. "Higija – božica zdravlja". <i>Nova akropola</i> 66 (2011), 35-39.</p> <p>16. Longrigg, James. <i>Greek Rational Medicine: Philosophy and Medicine from Alcmaeon to the Alexandrians</i>. London-New York: Routledge, 1993.</p> <p>17. Mesihović, Salmedin. <i>ORBIS ROMANVS (udžbenik za historiju klasične rimske civilizacije)</i>. Sarajevo, 2015.</p> <p>18. Oberhelman, Steven M. <i>Dreams, Healing and Medicine in Greece from Antiquity to the Present</i>. Burlington: Ashgate, 2013.</p> <p>19. Penn, R. G. "Medical Services of the Roman Army". <i>Journal of the Royal Army Medical Corps</i> 110 (1964), 253-258.</p> <p>20. Pioreschi, Plinio. <i>A History of Medicine vol III. Roman medicine</i>. Omaha: Horatius Press, 1998.</p> <p>21. Retief, F. P.; Cilliers, L. "The Evolution of Hospitals from Antiquity to the Renaissance". <i>Acta Theologica Supplementum</i> 7 26 (2006), 2: 213-232.</p> <p>22. Sarton, George. <i>Galen of Pergamon</i>. Lawrence, Kansas: University of Kansas Press, 1954.</p> <p>23. Tomašević, Snježana. "Asklepijeva svetišta u Epidauru". <i>Nova Akropola</i> 53 (2007), 24-30.</p> <p>24. Wokaunn, Mario; Manenica, Hrvoje. "Medicina starog Rima: U povodu izložbe rimskih medicinskih instrumenata u Arheološkome muzeju Narona u Metkoviću". <i>Medicus</i> 19 (2010), 2: 241-249.</p> <p>25. Žuškin, E.; Pucerin Cvetković, J.; Kanceljak Macan, B.; Vitale, K.; Janev Holcer, N.; Čivljak, M. "Umijeće liječenja: povijesni prikaz". <i>Socijalna psihijatrija</i> 41 (2013), 156-163.</p>					
Mrežni izvori	---					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni pismeni ispit, 10% pohađanje nastave, 10% priprema za predavanja i aktivnost na nastavi.					
	0-49		% nedovoljan (1)			



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50-62	% dovoljan (2)
	63-75	% dobar (3)
	76-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	